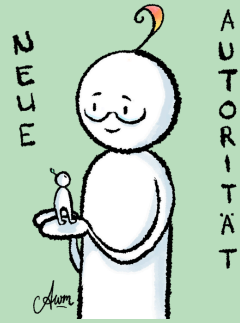
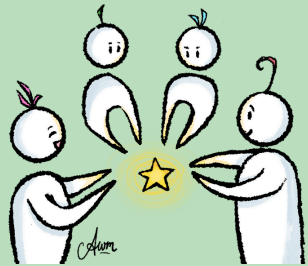


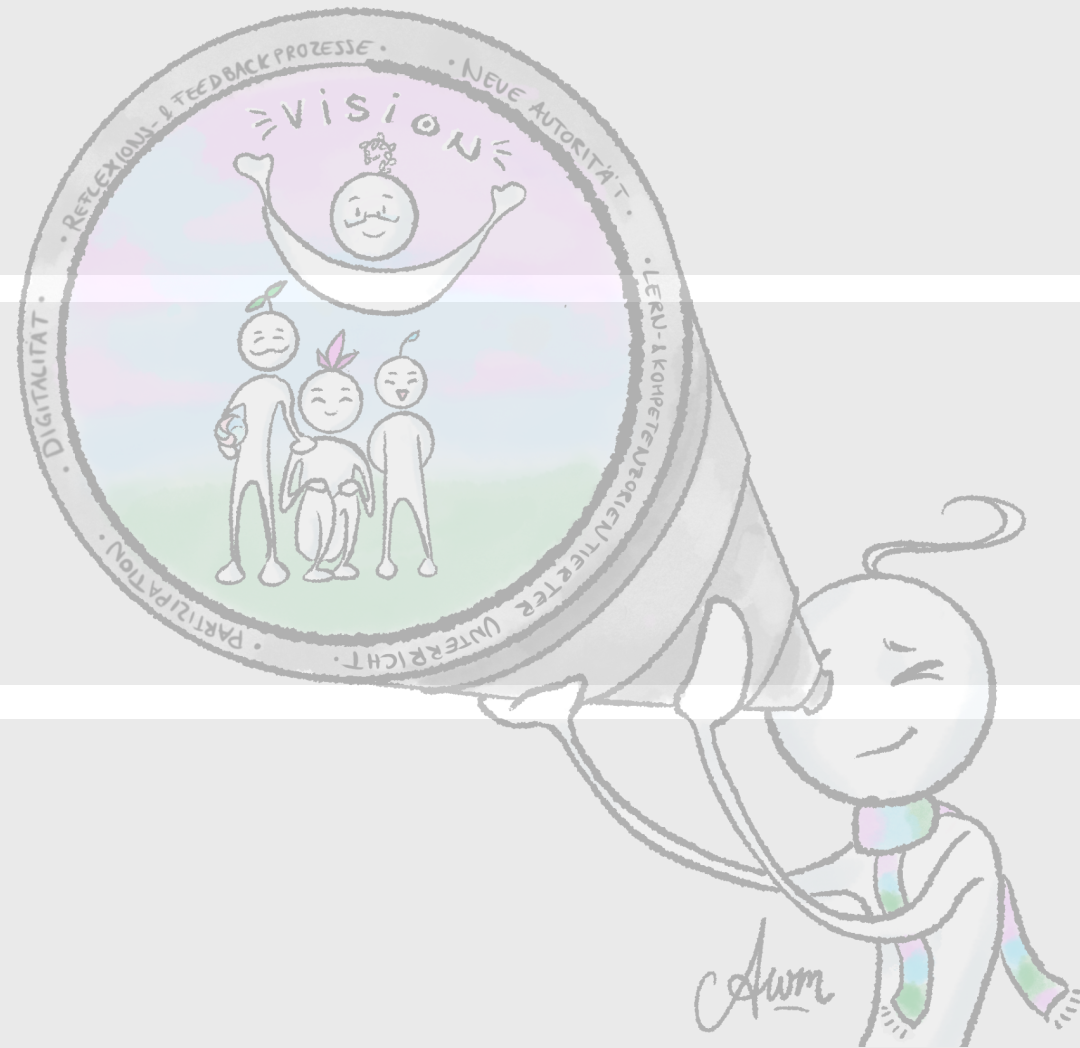
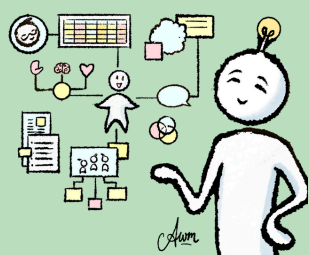
Bereich



BETEILIGUNG & ANERKENNUNG



LERN- & KOMPETENZ-ORIENTIERTER UNTERRICHT



Vision

Die Neue Autorität ist die Basis unserer Haltung und unseres Handelns.

Wir setzen umfassende digitale Kompetenzen im Arbeits- und Lernprozess ein und fördern das Bewusstsein für zukunftsweisende Technologien.

Die Reflexions- und Feedbackkultur wird sichtbar gelebt.

Wir leben eine Kultur der Mitwirkung, die alle beteiligt und Momente der Anerkennung schafft.
Wir tauschen uns aus und lernen voneinander.

Unser Unterricht ist motivationsfördernd, kompetenz- und lernorientiert gestaltet.

Orientierungs-Sätze

- Wir treten in Beziehung und vernetzen uns, um Entwicklung zu fördern.
- Wir leben eine Kultur der Ermutigung und Selbstverantwortung.
- Wir nutzen die Vielfalt aller Beteiligten als Chance und Ressource.
- Beharrlichkeit: Wir geben dich nicht auf und wir geben dir nicht nach.
- Wir sind präsent, handeln konsequent und arbeiten präventiv.
- Wir investieren in die Sicherheit und das Wohlergehen aller.

- Wir sind uns der Gefahren und Risiken des Internets und der Sozialen Netzwerke bewusst und handeln entsprechend.
- Wir arbeiten kompetent und sicher in einer vernetzten, digitalen Umgebung und nutzen die Möglichkeiten der Zusammenarbeit und des Informationsaustauschs.
- Wir kennen die Basics der Programmierung und verstehen, was Algorithmen sind.
- Wir nutzen digitale Technologien effektiv und kreativ, um unser Lernen und unsere Projekte zu bereichern.
- Wir können kritisch über digitale Technologie nachdenken und eine differenzierte Haltung kundtun (z.B. KI).
- Wir arbeiten an unserer Schule mit zeitgemässer Hard- und Software.

- Wir können konstruktive Kritik annehmen und geben.
- Wir reflektieren unsere Lernprozesse.
- Wir reflektieren unsere Handlungen und Wertehaltungen.
- Wir reflektieren unsere Reflexions- und Feedbackprozesse.
- Wir vernetzen uns auf allen Ebenen und festigen unsere Beziehungen.
- Wir pflegen eine wertschätzende Feedbackkultur und senden und empfangen Feedback sachbezogen.

- Wir handeln auf Basis einer gemeinsamen Haltung (Möglichkeiten, Instrumente, Grenzen).
- Wir erreichen eine gemeinsam getragene Haltung durch 'kontinuierlichen' Austausch und das Lernen voneinander.
- Wir beteiligen ausgewählte Interessengruppen an Entscheidungen, welche sie direkt betreffen (SuS, LP, Eltern, Politik, Bevölkerung, Fachpersonen).
- Durch die Mitwirkung in Entscheidungsprozessen erleben die Beteiligten Momente der Anerkennung, welche sie in ihrer Selbstwirksamkeit stärken.

- Wir gestalten Unterricht in längeren Lernzyklen und anregenden Lernumgebungen.
- Wir bieten sowohl individuelle als auch kooperative Lernmöglichkeiten und fördern damit Selbständigkeit und Teamfähigkeit.
- Wir schaffen eine anerkennende, lernfördernde und ganzheitliche Beobachtungs- und Bewertungskultur.
- Pädagogische Kernteams verantworten und begleiten den Lern- und Entwicklungsprozess der ihnen zugeteilten Lernenden gemeinsam.
- Unser Unterricht ermöglicht den Lernenden eigenverantwortliches und selbstorganisiertes Lernen und Arbeiten.